**Sarah Alnazer**

**Español 302; Primavera de 2015**

**A practicar estadística II**

**Ejercicio 1**

Una profesora tiene dos clases y les ha dado la misma prueba a las dos clases. Aquí están la media y la desviación estándar. ¿Qué información nos dan estos datos sobre estas dos clases?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Clase A** | **Clase B** |
| **Media** | 20.0 | 22.0 |
| **Desviación estándar** | 3.5 | 7.0 |

• Desviación estándar: la clase B tiene mejor nota de la clase A.

**Ejercicio 2**

A. Calcula la media, la mediana, la moda, el rango y la desviación estándar de estos 10 resultados (set de datos #1):

10, 14, 18, 24, 30, 30, 40, 50, 56, 52

la media: 32.4

la mediana: 30

la moda: 30

el rango: (56-10) = 46

la desviación estándar: 16.46

B. Ahora calcula la media, la mediana, la moda, el rango y la desviación estándar de estos otros 10 resultados (set de datos #2):

10, 18, 36, 64, 20, 82, 12, 10, 64, 76

la media: 39.2

la mediana: 28

la moda: 10

el rango: (82–10) = 72

la desviación estándar: 29.23

Compara los dos set de datos. ¿Qué nos dicen?

Las medianas ~ están cerca.

**Ejercicio 3: Preguntas sobre la lectura**

1. Nombra dos características del español mexicano en los Estados Unidos.

1. características sintácticas: El uso de "que" en vez de "cuanto"
2. características morfológicas: el uso de "tu" como el pronombre tema familiar junto con las conjugaciones verbales tuteo normal.

2. ¿Qué connotaciones tiene la palabra chicano?

Chicano es un término empleado principalmente en los Estados Unidos para referirse a los México-estadounidenses, referirse a un ciudadano estadounidense de origen mexicano, una persona nacida en Estados Unidos de origen mexicano, o simplemente alguien que emigró de México a Estados Unidos

3. ¿En qué tres grupos se concentran los inmigrantes mexicanos?

1. los inmigrantes permanentes.
2. los inmigrantes de corto plazo.
3. los inmigrantes cíclicos.

4. Describe los eventos más importantes en la historia de los mexicoamericanos. ¿Qué influencias lingüísticas tuvieron estos eventos?

1. La revolución de Texas 1836.
2. La Guerra México-Americana 1848.
3. La revolución mexicana (1910-1920)
4. La Primera Guerra Mundial (1918-1930)
5. La Gran Depresión (1930-1942)
6. La Segunda Guerra Mundial.

5. ¿Cómo era la situación de los mexicanos antes de la anexión? ¿Qué estado tenía la mayor población? ¿Cuáles fueron las consecuencias lingüísticas y demográficas del Tratado de Guadalupe Hidalgo?

6. Características lingüísticas de los dialectos mexicanos del español de los Estados Unidos.

 a. Tres puntos de vista existentes

 b. Características generales del español de México

 c. Características morfológicas que se ven en las variedades en los Estados Unidos

 d. Características sintácticas del español de los mexicoamericanos

 e. Características léxicas, controversias, Pachuco